

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», создание условий для интеллектуального развития личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 3-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

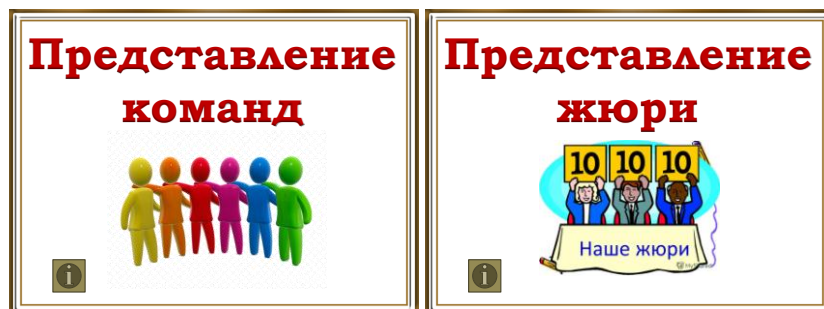
Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю игру мы проводим в рамках декады русского языка «Русский язык – это клад».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (*слайд 1*).

И я прошу команды представиться (*представление команды, эмблемы команды*).



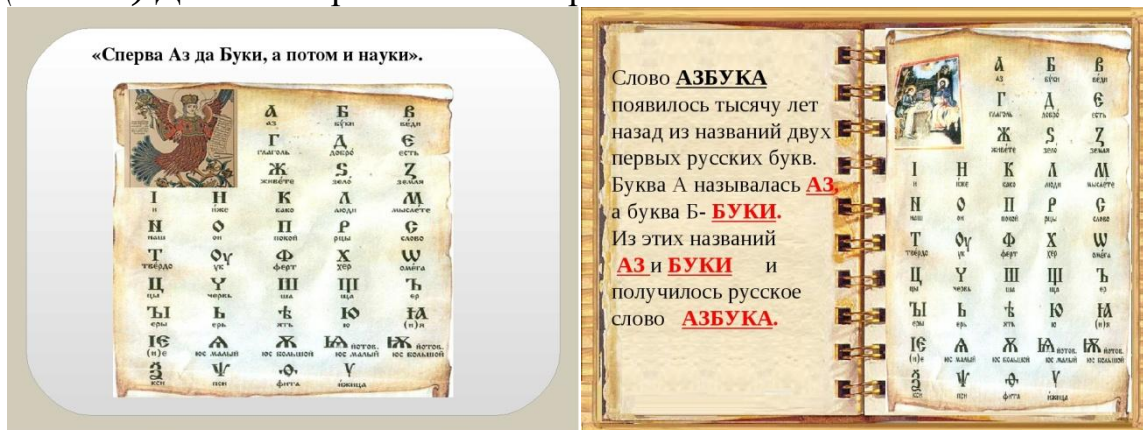
Ведущий: (*слайд 2*). Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше справедливое жюри (*представление членов жюри*).

И наша игра носит название «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки» (*слайд 3*).



Ребята, а кто из вас догадался или знает что такое «Аз» и «Буки»? (*заслушать ответы участников игры*). А Что напоминает вам это выражение? (*слово «азбука»*)

(*слайд 4*) Давайте обратимся к истории.



Как вы думаете, зачем человеку осваивать грамоту? (*заслушать ответы участников игры*). Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

И сейчас для вас задание-разминка:

Как называются жители этих стран? Франция Япония Россия Испания Англия Дания Норвегия Индия	Французы, японцы, россияне, испанцы, англичане, датчане, норвежцы, индусы	Составить как можно больше слов из букв слова «государство»
---	--	--

Ведущий. Сегодня на нашу интеллектуальную игру приглашены участники парада костюмов «Ожившие буквы». Мы пригласили ребят, чтобы вместе посмотреть, какие интересные костюмы они приготовили.

Дети мы в маски нарядились,
Их теперь нельзя узнать,
Они в буквы превратились
Будут всех нас удивлять!
Кто в костюмах - выходи.
Ждут награды впереди.

Предлагаю оценить их старания дружными аплодисментами.

(парад костюмов, защита костюмов стихами, песнями и т.д.)

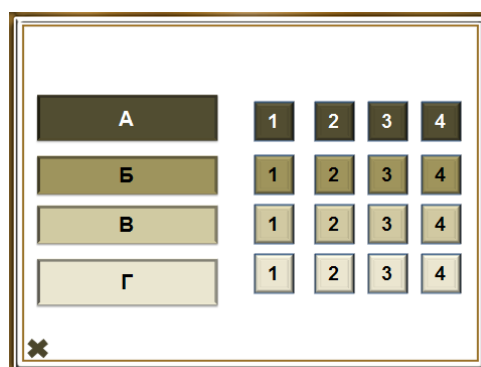
Ведущий: благодарим участников парада «Ожившие буквы» и им предлагаем присоединиться к командам.

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и номер задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: (слайд 8) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора (А,Б,В,Г), каждый из которых содержит по 4 вопроса.

Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

Вопросы игры для команд 3-их классов (слайды 8-28)

• А

Добавьте к слогам буквы, чтобы получились слова:

...до...
...ре...
...ми...
...фа...
...соль...
...ля...
...си...

Таблицы

Кто длиннее змея или червячок?

Змея - 4 буквы, 5 звуков
Червячок - 8 букв, 8 звуков

ОТВЕТ

Таблицы

Выпишите слова, в которых звуков больше, чем букв?

Ягода, земля, поляна, ель, лес, апрель, заяка, льёт, зелёные, попугай

Ягода, зелёные

ОТВЕТ

Таблицы

Произнеси звуки в обратном порядке. Какие слова получатся?

Яд, [й'ад] - дай,
Лён, [л'он] - ноль,
Люк, [л'ук] - куль,
Яр. [й'ар] - рай

ОТВЕТ

Таблицы

• Б

Выпишите слова с суффиксом -ОК-

Замок
Теремок
Песок
Лесок

Лесок, теремок

ОТВЕТ

Таблицы

По двум слогам угадайте и запишите поговорки:

1. шило, мешок
2. пруд, труд

1. Шило в мешке не утаишь
2. Без труда не вытащить рыбку из пруда

ОТВЕТ

Таблицы

Подберите проверочное слово и объясните правописание:

Д_в_зёт
С_м_лёт
водят_ся
м_розный
п_е_ка

Довезёт
самолёт
водятся
морозный
поездка

ОТВЕТ

Таблицы

Исправьте ошибки:

Муравей спустился к ручю: захател напизца. Вална захлистула его и чють не патапила. Галупка нисла ведку; она увидела - муравей тонет, ибросила ему ветку вручей.

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Галупка нисла ведку; она увидела - муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей.

ОТВЕТ

Таблицы

• В

Подчерните имена существительные, укажите их склонение, падеж:

На сосне и на берёзе - бахрома.
Белой пряжей их запутала зима.
И оставила распутывать весне
Эту пряжу на берёзе и сосне.

На сосне (1 скл., П.п.), на берёзе (1 скл., П.п.), бахрома (1 скл., И.п.), пряжей (1 скл., Т.п.), зима (1 скл., И.п.), весне (1 скл., Д.п.), пряжу (1 скл., В.п.), на сосне (1 скл., П.п.), на берёзе (1 скл., П.п.)

ОТВЕТ

Таблицы

Поставьте ударения в словах:

Звонит
Торты
Гусеница
Алфавит
Ворота
Документ
Беготня

Звонит
Торты
Гусеница
Алфавит
Ворота
Документ
Беготня

ОТВЕТ

Таблицы

Объясните смысл фразеологических оборотов:

1. Душа в душу
2. Кот наплакал
3. Души не чаять
4. Намылить шею

1. Дружно
2. Мало
3. Любить
4. Ругать (наказывать)

ОТВЕТ

Таблицы

Определите род данных слов:

Георгин
Какао
Кофе
Конь
Лошадь
Шампунь
Тюль

Георгин - м.р.
Какао - ср.р.
Кофе - м.р.
Конь - м.р.
Лошадь - ж.р.
Шампунь - м.р.
Тюль - м.р.

ОТВЕТ

Таблицы

• Г

Найдите лишние слова в каждой строке:

1. Летел, зашумит, пение, прокатился
2. Шумный, синева, чудо, белила
3. Тихий, спит, пуховый, сонный
4. Ваза, роза, ёрш, перо, зуб

Пение (сущ., звуков больше, чем букв), шумный (прил.), спит (гл.) или сонный (звук больше, чем букв), ёрш (одуш., звуков больше, чем букв)

ОТВЕТ

Таблицы

Вставьте подходящие по смыслу названия животных:

Труслив как... Заяц
Упрям как... Осёл
Грязный как... Свинья
Здоров как... Бык
Изворотлив как... Уж

ОТВЕТ

Таблицы

Составьте слова:

С	Т		
		С	Т
С	Т		
		С	Т
С	Т		
		С	Т

Стол
Рост
Стол
Пост
Стук
Шест

ОТВЕТ

Таблицы

Определите части речи в предложении:

Хонуря кузряка почевала шустрика.

Прил., сущ., глаг., сущ.

ОТВЕТ

Слова игры

• резервные вопросы:

Определите части речи в предложении:

Хонуря кузряка почевала шустрика.

Прил., сущ., глаг., сущ.

ОТВЕТ

Слова игры

В немецком языке их 4, в английском - 32, а в русском - 6. Каждый имеет свои вопросы. Что это?

Падежи

• Детский писатель Самуил Маршак написал стихотворение «Автобус номер 26». Что зашифровал писатель в этом стихотворении? (алфавит)

Автобус номер двадцать шесть.
Баран успел в автобус влезть,
Верблюд вошёл, и волк, и вол,
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.

Дельфин не мог вползти в вагон.
Енот не может выйти вон.
Жираф - как дернет за звонок:
Змею он принял за шнурок.

Индюк спросил: - Который час?
Козёл сказал: - Не слышу вас.
Лиса сказала: - Скоро семь.
Медведь сказал: - Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: - Боюсь!
Орёл сказал: - А ты не трусь!
Петух пропел: - Какой герой!
Рысь проворчала: - Рот закрой!

Свинья зашпорилась с ежом.
Толень поссорился с моржом.
Удав кольцом сдавил свинью.
Фазан забился под скамью.

Хорёк за хвост цыплёнка - хватать!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: - Бежим!

Щегол уселся на окно.
Выпь говорит, что ей темно.
Зму сказал: - Закрыв он свет!
Юрок и дрозд сказали: - Нет!

Як промычал, пройдя вперёд:
- Автобус дальше не пойдёт!..

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам танцевальную разминку (*игро-танец «Чему учат в школе»*).

Ведущий: Уважаемые члены жюри, я предоставляю вам слово для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните очень мудрую русскую поговорку «Сначала «аз», да «буки», а потом и науки»!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи» от 04.03.2022г.

Вопросы	команды		
	3а	3б	3в
	Название команды		
Эмблема, девиз, отличительные знаки (max.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
20			
Сумма баллов			
Место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 4-х классов

Разминка	Французы, японцы, россияне, испанцы, англичане, датчане, норвежцы, индусы баллы по количеству правильно выполненных заданий			
	Кулинария Торты	Банты Свёкла	Творог Понья Звонит	
А	Баллы по количеству составленных слов	баллы по количеству правильно составленных слов	Змея- 4 буквы, 5 звуков <u>Червячок</u> – 8 букв, 8 звуков – 1 балл	Ягода, зелёные – мах. 2 балла
Б	й'ад] –дай, [л'он]–ноль, [л'ук] –куль, [й'ар]–рай – баллы по количеству правильно выполненных заданий	Лесок, теремок – Мах. 2 балла	1. Шило в мешке не утаишь 2. Без труда не вытащить рыбку из пруда Мах. 2 балла	д о везёт са м олёт вод я тся морозный поезд к а – баллы по количеству найденных ошибок.
В	Муравей спустился к ручью: захотел <u>напиться</u> . Волна захлестнула его и чуть не <u>потопила</u> . Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, <u>и</u> бросила ему ветку <u>в ручей</u> . – баллы по количеству правильно выполненных заданий	Муравей спустился к ручью: захотел <u>напиться</u> . Волна захлестнула его и чуть не <u>потопила</u> . Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, <u>и</u> бросила ему ветку <u>в ручей</u> . баллы по количеству правильно выполненных заданий	Звонит Торты Гусеница Алфавит Ворота Документ Беготня баллы по количеству справленных ошибок	1. Дружно 2. Мало 3. Любить 4. Ругать (наказывать) баллы по количеству правильно выполненных заданий
Г	Георгин – м.р. Какао – ср.р Кофе- м.р. Конь – м.р. Лошадь – ж.р. Шампунь – м.р. Тюль –м.р - баллы по количеству правильно выполненных заданий	Пение (сущ, звуков больше, чем букв), шумный (прил), спит (гл) или сонный (звуков больше, чем букв), ёрш (одуш., звуков больше, чем букв) - по 1 баллу за каждый ответ	Заяц Осёл Свинья Бык Уж - мах. 5 баллов	Стол Рост Стоп Пост Стук Шест Мах. 6 баллов
Резерв	Прил., сущ., глаг., сущ. - мах.4 балла	Падежи – 1 балл	У реки есть большой сад. В том саду растут плодовые деревья. Среди них растёт яблоня. И созревает на ней только одно волшебное яблоко. Оно залечивает рану. Мах. 10 баллов (минус количество ошибок)	